

PROGRAMA DIPLOMADO EN CONSULTORÍA Y PRÁCTICAS FILOSÓFICAS CECAPFI-IMFPN

INICIO: SÁBADO 25 DE FEBRERO DE 2017

DURACIÓN: III MÓDULOS PRESENCIALES DEL 25 DE FEBRERO AL 07 DE OCTUBRE

HORARIO: 09:00 A 15:00 HRS.

SEDE: COLEGIO NEWLAND. QUERÉTARO

IMPARTE: CECAPFI

OBJETIVO GENERAL DEL DIPLOMADO

Ofrecer una perspectiva amplia de la práctica filosófica en donde el cursante podrá conocer diversas propuestas tales como la consultoría filosófica, talleres de filosofía, filosofía para organizaciones, café filosófico, entre otras. Este Diplomado tiene como propósito dotar de herramientas que permitan al cursante vivenciar y aplicar la práctica filosófica en su centro de trabajo y en su vida diaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DIPLOMADO

1. Conocer la perspectiva de trabajo de la consultoría filosófica de manera teórica y práctica.
2. Abordar el trabajo con talleres filosóficos en diversos ámbitos sociales.
3. Desarrollar perspectivas de trabajo en cafés filosóficos.
4. Incursionar en el campo de la filosofía aplicada a organizaciones.
5. Realizar aplicaciones en contextos propios de los participantes buscando herramientas filosóficas acordes a las necesidades e intereses de los cursantes.
6. Potenciar un perfil propio del cursante dentro de las prácticas filosóficas.
7. Vivenciar la práctica filosófica a partir de dinámicas grupales e individuales.

METODOLOGÍA DE TRABAJO DEL DIPLOMADO

Toda la metodología que atraviesa el diplomado es teórico-práctica y práctico-teórica. Durante el curso se trabaja utilizando prácticas filosóficas que los participantes experimentan y realizan, ejercicios para el desarrollo de diferentes habilidades, dinámicas vivenciales, análisis de videos, exploración teórica grupal, prácticas guiadas, simulaciones y juegos para favorecer el desarrollo filosófico, entre otros. Durante el tiempo compartido todos los participantes coordinan prácticas filosóficas y son evaluados por sus compañeros aprendiendo además a recibir críticas de los demás. Para el desarrollo de esto se utilizan y analizan herramientas y metodologías diversas que el coordinador primero muestra y luego supervisa para que

puedan ser realizadas. También, se desarrollan prácticas de campo externas que pueden ser asesoradas a distancia terminando el primer módulo. Los participantes son apoyados con esto en sus dudas e inquietudes por especialistas en la materia. A partir de esto, se compromete también al asistente en un proceso de auto-conocimiento y reflexión sobre nuestras prácticas profesionales y vitales. Para complementar la formación teórica todos los módulos poseen una carpeta de libros, artículos y documentos que contiene la mayor parte de las actividades que se realizan explicadas, así como múltiples libros y artículos exclusivos para la lectura, estudio y profundización de los participantes.

QUIÉN LO PUEDE CURSAR

Cualquier tipo de profesional o público en general interesado en la aplicación de la consultoría y la práctica filosófica en el mundo del trabajo o la vida personal: abogados, médicos, coordinadores, educadores, líderes de cualquier tipo, psicólogos. Personas que trabajen con gente, que quieran acercar el ejercicio de la consultoría a otros o trabajar consigo mismo.

QUÉ ES LA PRÁCTICA FILOSÓFICA

La práctica filosófica es un medio para acercarse y acercarnos a la dimensión filosófica de las personas, las instituciones y los grupos. Es una herramienta efectiva para ejercitar y ampliar el pensamiento. Sirve para hacer altos en el camino y redefinir rumbos así como cuestionarse sobre las cosas que somos y hacemos. Si se trabaja con periodicidad permite mejorar la vida personal y laboral, transformar las relaciones con los otros ya que brinda una permanente confrontación, expansión y desarrollo del propio ser. También, la práctica filosófica permite crear ambientes de búsqueda, indagación, exploración, autoconocimiento y conocimiento del mundo. Así mismo, se puede abordar como consultorías filosóficas individuales y grupales, café filosófico, talleres filosóficos dirigidos a grupos específicos, filosofía para organizaciones, entre otros.

POR QUÉ TOMAR EL DIPLOMADO

Al cursar este diplomado se adquieren las herramientas necesarias para realizar prácticas filosóficas individuales, grupales y organizacionales, y también usar estas propuestas en forma transversal para el mejoramiento y la profundización en procesos humanos en áreas diversas.

En el diplomado se brindan las bases de manera introductoria para realizar un trabajo aplicado sobre distintos contextos, desarrollando diversas aplicaciones que serán analizadas con el grupo y asesoradas por los docentes.

Por otra parte, se brindan distintas bases teóricas referentes a algunas de las principales tendencias en el campo de la práctica filosófica. Así, el estudiante proyecta un estilo de trabajo propio a partir de sus aplicaciones dentro y fuera del espacio compartido, conjuntando la teoría con la práctica. Por último, el diplomado tiene un carácter vivencial, ya que no es posible crear filosofía con otros si no se ha trabajado la dimensión filosófica en la propia vida.

BIBLIOGRAFÍA

- ACHENBACH, G. (Köln, 1984), *Práctica Filosófica*, Dinter.
- ARNAIZ, G (España, 2007), “Evolución de los talleres filosóficos: de la filosofía para niños a las nuevas prácticas filosóficas”. In: *Chillhood&Philosophy*, v. 3, n. 5, jan. / jun 2007, issn 1554-6713.
- BARRIENTOS, J.(México, 2013), “La orientación experiencial en la Filosofía Aplicada (FAE) como ampliación de la tendencia lógico-argumental (FALA)” en *Revista TEPANTLATO. Difusión de la cultura jurídica*, 5ta época, N° 47.
- BARRIENTOS, J. (España, 2005), *Introducción al asesoramiento filosófico*, Ediciones Idea.
- BARRIENTOS, José y DIAS, Jorge Humberto (Madrid, 2010), *Idea y Proyecto. La arquitectura de la vida*, Visión.
- BEUCHOT, M. (México, 2009), *Tratado de hermenéutica analógica. Hacia un modelo nuevo de interpretación*, UNAM.
- BRENIFIER (España, 2011), *Filosofar como Sócrates*, Diálogo.
- BRENIFIER, O. (España, 2009), *Curso de Filosofía Práctica*, disponible en video a través de internet -ver ligas al final-.
- BRENIFIER, O. (México, 2005), *Enseñar mediante el debate*, Ederé.
- BRENIFIER, O. (México, 2010), *¿Qué son los sentimientos?; ¿Qué es la felicidad?; ¿Qué es la vida?; ¿Qué es el bien y el mal?; ¿Qué es el saber?; ¿Qué es la convivencia?; ¿Qué es la libertad?; ¿Qué soy yo?; ¿Qué son la belleza y el arte?; La verdad según Ninon*, Alfaguara.
- CAMPIRÁN A. (Comp.) (Xalapa, s/f), *Habilidades de pensamiento crítico y creativo*, Universidad Veracruzana.
- CAMPIRÁN A. (Comp.) (Xalapa, s/f), *Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Transversalidad*, Universidad Veracruzana.
- DAMASIO, A. *El error de Descartes* (Buenos Aires, 2010), Paidós.
- DE BONO, E. (Buenos Aires, 2000), *El pensamiento lateral. Manual de creatividad*, Paidós.
- DEWEY, J. (Barcelona, 1960), *Cómo pensamos. Nueva exposición de la relación entre pensamiento reflexivo y proceso educativo*, Paidós.
- GAARDER, J. (México, 2004). *El mundo de Sofía*, Siruela.

- GARDNER, H. (Barcelona, 1998), *Inteligencias múltiples, la teoría en la práctica*, Paidós.
- HABERMAS, J. (Barcelona, 1985), *Conciencia moral y acción comunicativa*, Península.
- HUME, D. (Madrid, 1988), *Investigación sobre el conocimiento humano*, Alianza.
- IKEDA, D. (Tokyo, 2009), *Por la competencia humanitaria: Una nueva corriente en la historia*
- JAMES, W. (1907, Nueva York), *Pragmatismo*, Aguilar.
- KANT, I. (Buenos Aires, 2007), *Crítica de la Razón Pura*, Losada.
- LAHAV, R. y TILLMANS M. (eds.) (Estados Unidos, 1995), *Essays On Philosophical Counseling*. Lanham, University Press of America.
- LAHAV, R. (Vermont, s/f), *Curso de práctica filo-sófica*.
- MARINOFF, L. (California, 2002), *Philosophical Practice*, Academic Press.
- MARINOFF, L. (Madrid, 2001), *Más Platón y menos Prozac*, Ediciones B.
- MATURANA H. (Santiago de Chile, 2013), *Entrevista a Huberto Maturana: Como vivimos compitiendo, siempre estamos negando a los demás*. Radio Cooperativa.
- MATURANA, H. y VARELA F. (Buenos Aires, 1984), *El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano*, Editorial Universitaria. Lumen
- MORIN, E., CIURANA, E., R., MOTTA, R. (Barcelona, 2003), *Educación en la era planetaria*, Gedisa.
- NELSON, L. (2008), *El Método Socrático. El método regresivo*. España: Huqualya.
- NIETZSCHE, F. (Buenos Aires, 2007), *Así hablaba Zarathustra*, Centro Editor de Cultura.
- PEÑARRUBIA, F. (España, 1998), *Terapia Gestalt. La vía del vacío fértil*, Alianza.
- PLATÓN (Madrid, 1985), *Diálogos I*, Gredos.
- SOUTO, M. (Buenos Aires, 1999), *Grupos y dispositivos de formación*, Novedades Educativas.
- SUMIACHER D'ANGELO, D. y JIMÉNEZ NARCIA, C. (México, 2007), "¿Qué haces cuando argumentas? Aportes para una pedagogía de la liberación", *Actas del XIX Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía "Ética y Bioética como Patrimonio de la Humanidad"* en las instalaciones de la Universidad Cristóbal Colón, Puerto de Veracruz, México.
- SUMIACHER, D. (Brasil, 2014), "Criterios e instituciones en la práctica filosófica" en *Childhood & philosophy*, Rio de Janeiro, v. 10, n. 19, jan-jun. 2014, pp. 179-197. issn 1984-5987.
- SUMIACHER, David (Madrid, 2013), "Filosofía para niños: una disciplina que el tiempo mismo hace emerger" en: BARRIENTOS, José (Comp.), *Filosofía para Niños y Capacitación Democrática Freiriana*, Visión.
- UNESCO (México, 2011), *La filosofía. Una escuela de la libertad*, Comp., Michel Tozzi, Luca Scarantino, Oscar Brenifier, Pascal Cristofoli, Köichiro Matsuura, Pierre Sané, Moufida Goucha, UAM-UNESCO.
- VARGAS LOZANO, G. (México DF, 2012), *Filosofía ¿para qué? Desafíos de la filosofía en el Siglo XXI*, Editorial Itaca.
- WALTON, D. (New York, 2006), *Fundamentals of critical argumentation*, Cambridge University Press.

- ZAVALA, C. (España, 2009), *La consultoría filosófica de Ran Lahav, Oscar Brenifier y Ora Gruengard ¿Aproximaciones incompatibles?*, Revista HASER.

ENLACES

- 14º CONGRESO MUNDIAL DE PRÁCTICAS FILOSÓFICAS: philopraxis.ch/14th-iccp-2016/
- APPA (*American Philosophical Practitioners Association – Asociación Americana de Filósofos Prácticos*): appa.edu
- CECAPFI (*Centro Educativo para la Creación Autónoma en Prácticas Filosóficas*): cecapfi.com
- INSTITUTO DE PRÁCTICAS FILOSÓFICAS DE OSCAR BRENIFIER: brenifier.com/espanol
- INTERNATIONALE GESELLSCHAFT FÜR PHILOSOPHISCHE PRAXIS (*Sociedad Internacional para la Práctica Filosófica*): igpp.org
- MATURANA, HUMBERTO. ORGANIZACIÓN: matriztica.cl/Matriztica
- SGI (*Soka Gakkai Internacional*): sgi.org
- THE PHILO-PRACTICE AGORA (*Sitio Web Internacional coordinado por Ran Lahav*): philopractice.org