

DIPLOMADO EN PRÁCTICAS FILOSÓFICAS



CECAPFI
MUNDO



INTRODUCCIÓN

En CECAPFI queremos ofrecer experiencias nuevas, formativas y vinculadas al trabajo realizado por múltiples colegas de la práctica filosófica en el mundo. En los IV Módulos de los que consta este Diplomado, se abordan con cierta profundidad espacios tales como cafés filosóficos, talleres filosóficos aplicados en espacios diversos (hospitales, reclusorios, ámbitos de marginalidad, migrantes, grupos de mujeres, etc.) y filosofía para organizaciones. También se presentan tanto elementos básicos como aspectos de profundización en la consultoría filosófica y la filosofía con y para niños que no son tratadas en otros Diplomados que ofrece el Centro. De esta forma el estudiante se lleva un panorama general de las diversas prácticas filosóficas que se realizan hoy en el mundo conociendo tanto sus fundamentos como las diversas formas de sus aplicaciones.

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer una perspectiva amplia de la práctica filosófica en donde el estudiante podrá conocer y tener una experiencia con diversas metodologías y tendencias relativas al ámbito de los talleres filosóficos, la filosofía para organizaciones, la consultoría filosófica y la filosofía con y para niños, que le permitan vivenciar y aplicar la práctica filosófica en sus espacios laborales, académicos y en su vida cotidiana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Abordar el trabajo con talleres filosóficos en diversos ámbitos sociales
2. Conocer enfoques y propuestas en relación al café filosófico y llevarlas a la práctica
3. Comprender los elementos fundamentales y ser capaz de realizar aplicaciones de la filosofía en organizaciones
4. Conocer las bases así como algunas metodologías específicas de trabajo de consultoría filosófica de manera teórica y práctica
5. Aplicar y saber sobre elementos básicos y aproximaciones específicas de la filosofía para y con niños
6. Realizar aplicaciones en contextos propios de los estudiantes buscando herramientas filosóficas acordes a sus necesidades e intereses
7. Orientar de manera inicial la construcción de un perfil propio del cursante dentro de las prácticas filosóficas
8. Vivenciar la práctica filosófica a partir de procesos grupales e individuales



METODOLOGÍA

La metodología que atraviesa este diplomado es teórico-práctica y práctico-teórica. Durante el cursado se trabaja utilizando prácticas filosóficas que los estudiantes experimentan y realizan, así como ejercicios para el desarrollo de diferentes habilidades, dinámicas vivenciales, análisis de videos, exploración teórica grupal, prácticas guiadas, simulaciones y juegos para favorecer el desarrollo filosófico, entre otros.

Durante el tiempo de cursado todos los estudiantes coordinan prácticas que son evaluadas tanto por el formador como por el grupo. Para el desarrollo de esto se utilizan y analizan herramientas y metodologías diversas que el formador primero muestra y luego supervisa. También, se desarrollan prácticas de campo que son asesoradas por los formadores de modo que los estudiantes logren un nivel de desarrollo en la práctica de alta calidad. Por otra parte se incluyen actividades en la Plataforma Educativa de CECAPFI para la reflexión y análisis de diversos textos así como para hacer una síntesis de lo aprendido.

Toda la formación se complementa con material teórico y práctico digital por cada Módulo conformado por libros, artículos y material audiovisual, muchos de los cuales son exclusivos del Diplomado.

PROGRAMA

I MÓDULO. Filosofía con y para niños

1. Qué son las prácticas filosóficas
2. Construcción de preguntas para la práctica filosófica
3. Tipos de preguntas
4. Distinguir y propiciar lo filosófico en la práctica filosófica
5. Fundamentos de la Filosofía para Niños de Matthew Lipman
6. La comunidad de indagación
7. Elementos centrales del pragmatismo norteamericano
8. La democracia como medio y fin en la Filosofía para Niños
9. Principios de la propuesta de la filosofía con niños
10. Críticas de Walter Kohan a la Filosofía para Niños
11. La propuesta educativa del maestro inventor y la filosofía con niños
12. Síntesis y proyecciones del estudiante



II MÓDULO. Consultoría filosófica

1. Historia de las prácticas filosóficas
2. Diferencias entre los tipos de prácticas filosóficas
3. Uso de la conceptualización en la práctica filosófica
4. La problematización y sus efectos en el filosofar con otros
5. La indagación filosófica en Sócrates
6. La mayéutica socrática y su forma de funcionamiento
7. La vida examinada para el autoconocimiento
8. El diálogo socrático de Nelson y sus aplicaciones en la consultoría filosófica
9. Fundamentos de la consultoría filosófica
10. Aspectos básicos de lógica formal e informal
11. Estructura socrática para la consultoría filosófica
12. Síntesis y proyecciones del estudiante

III MÓDULO. Filosofía para organizaciones

1. Diferencias entre las prácticas filosóficas y otros tipos de prácticas
2. La captación del contexto como una habilidad del filósofo práctico
3. Planteamiento de proyectos para la práctica filosófica
4. Definición de organización
5. Modelos y tipos de organizaciones
6. ¿Puede el filósofo relacionarse con el dinero? Análisis de las críticas de Platón a los sofistas y de Marx al sistema productivo
7. Séneca y la relación del filósofo con los altos mandos de poder y la fortuna
8. Fundamentos de la filosofía para organizaciones
9. Tipos de acciones del filósofo práctico en las organizaciones: el proyecto institucional, el equipo gerencial, grupos específicos y todo el personal
10. La práctica filosófica como “herramienta” para una organización
11. Autores y métodos de la filosofía para organizaciones
12. Síntesis y proyecciones del estudiante

IV MÓDULO. Talleres y Cafés filosóficos

1. La práctica filosófica y las Universidades
2. Pertinencia y utilización de la historia de la filosofía para la práctica filosófica
3. Nuevos horizontes para las prácticas filosóficas



4. Fundamentos de la práctica de los talleres filosóficos
5. La realización de talleres filosóficos en relación a las necesidades de los participantes y su contexto
6. El café filosófico y la participación ciudadana
7. El café filosófico como un espacio para la reflexión de la vida cotidiana
8. La práctica filosófica en espacios recreativos
9. Taller filosófico con grupos vulnerables
10. Taller filosófico con personas privadas de su libertad y en hospitales
11. Retiros y talleres filosóficos para el autoconocimiento
12. Integración y vinculación de los distintos procesos trabajados

QUIÉN LO PUEDE CURSAR

Cualquier tipo de profesional o público en general interesado en la aplicación de la consultoría y la práctica filosófica en el mundo del trabajo o la vida personal: abogados, médicos, coordinadores, educadores, líderes de cualquier tipo, psicólogos. Personas que trabajen con gente, que quieran acercarse al ejercicio de la consultoría a otros o trabajar consigo mismo.

REQUISITOS DE EGRESO

- Asistencia a las encuentros presenciales y de seguimiento online de un mínimo de 85%
- Reporte de 30 prácticas filosóficas realizadas (5 de talleres/café filosóficos, 5 de filosofía para organizaciones, 5 de consultorías filosóficas, 5 de filosofía con y para niños y 10 específicas a elección del cursante)
- Video final
- Actividades de estudio en la Plataforma Educativa de CECAPFI

BIBLIOGRAFÍA

ACHENBACH, G. (Köln, 1984), *Práctica Filosófica*, Dinter.

ARNAIZ, G (España, 2007), “Evolución de los talleres filosóficos: de la filosofía para niños a las nuevas prácticas filosóficas”. In: *Chillhood & Philosophy*, v. 3, n. 5, jan. / jun 2007, issn 1554-6713.

BARRIENTOS, J.(México, 2013), “La orientación experiencial en la Filosofía Aplicada (FAE) como ampliación de la tendencia.



lógico-argumental (FALA)” en *Revista TEPANTLATO. Difusión de la cultura jurídica*, 5ta época, N° 47.

BARRIENTOS, José y DIAS, Jorge Humberto (Madrid, 2010), *Idea y Proyecto. La arquitectura de la vida*, Visión.

BRENIFIER (España, 2011), *Filosofar como Sócrates*, Diálogo.

BRENIFIER, B., (s/l, s/a) *El Arte de preguntar*. Ediciones Alcofribas.

BRENIFIER, O. (México, 2010), *¿Qué son los sentimientos?; ¿Qué es la felicidad?; ¿Qué es la vida?; ¿Qué es el bien y el mal?; ¿Qué es el saber?; ¿Qué es la convivencia?; ¿Qué es la libertad?; ¿Qué soy yo?; ¿Qué son la belleza y el arte?; La verdad según Ninon*, Alfaguara.

BRENIFIER, O. (s/l, s/a), *El arte de la Práctica Filosófica*, Ediciones Alcofribas.

CENTRO EDUCATIVO PARA LA CREACIÓN AUTÓNOMA EN PRÁCTICAS FILOSÓFICAS, (México 2017), *30 Actividades con la práctica filosófica. Habilidades de pensamiento*, Editorial CECAPFI.

DAMASIO, A. *El error de Descartes* (Buenos Aires, 2010), Paidós.

DE HAAS, L. (Korea, 2018), *Socrates in the 21st century -A Justification of Skeptical Interventions in Narrative Encounters-* Vol.8, en *Official Journal of the Korean Society of Philosophical*, pp. 114- 137.

DE HAAS, L. (Sevilla, 2018), *Philosophical practice as a dialogical dance. A choreographic typology of philosophical conversations*, N^a 9 en *Haser Revista Internacional de Filosofía Aplicada*.

DEWEY J. (Buenos Aires 1953) *Democracia y educación*. Editorial Losada

DEWEY, J. (Barcelona, 1960), *Cómo pensamos. Nueva exposición de la relación entre pensamiento reflexivo y proceso educativo*, Paidós.

IKEDA, D. (Tokyo, 2009), *Por la competencia humanitaria: Una nueva corriente en la historia*

JAMES, W. (1907, Nueva York), *Pragmatismo*, Aguilar.

KOHAN, W., (Buenos Aires, 2013), *El maestro inventor: Simón Rodríguez*, Editorial Miño y Dávila.

LAHAV, R. y TILLMANS M. (eds.) (Estados Unidos, 1995), *Essays On Philosophical Counseling*. Lanham, University Press of America.



- LAHAV, R., (Vermont, 2016) *Stepping out of Plato's cave. Philosophical counseling, Philosophical practice and Self transformation*, Loyev books.
- MARINOFF, L. (California, 2002), *Philosophical Practice*, Academic Press.
- MARINOFF, L.; IKEDA D.,(2014) *El filósofo interior, Conversaciones sobre el poder transformador de la filosofía*, Ediciones B.
- MATURANA, H. y VARELA F. (Buenos Aires, 1984), *El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano*, Editorial Universitaria. Lumen
- NELSON, L. (España, 2008), *El Método Socrático. El método regresivo*, Huqualya.
- PINEDA, D. (Bogotá, 2008), *El collar de varias vueltas y otros cuentos sobre la justicia*, Editorial Beta.
- PINEDA, D. (Colombia, 2004), *Filosofía para niños: el ABC*, Editorial Beta
- PINEDA, D. (Colombia, 2009), *Propuesta de educación moral desde una perspectiva filosófica* en Cuestiones de filosofía, N° 11, Tunja (Colombia), Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, pp.23-55.
- PLATÓN (Madrid, 1985), *Diálogos I*, Gredos.
- SOLDANI, R., *Entrevista a Achembach*, en Phronesis –semestrare di filosofia, consulenza e pratiche filosofiche- Anno II, numero 2, Aprile 2004. Pag. 127-142. Traducción de Saverio Navarino.
- SUMIACHER (UK, 2017), “Actos, procesos, pensamiento y acción” en AMIR, L. (Comp.), *New Frontiers in Philosophical Practice*, Cambridge.
- SUMIACHER, (Chile, 2018), “Prácticas filosóficas críticas y creativas” en VALLEJOS, R. NAIL, O. *Pensar, dialogar y reflexionar*, Ril Editores.
- UNESCO (México, 2011), *La filosofía. Una escuela de la libertad*, UAM-UNESCO.
- VARGAS LOZANO, G. (México DF, 2012), *Filosofía ¿para qué? Desafíos de la filosofía en el Siglo XXI*, Editorial Itaca.
- WAKSMAN, V.; KOHAN, W., (Buenos Aires, 2000) *Filosofía con niños. Aportes para el trabajo en clase*. Novedades Educativas.
- WALTON, D. (New York, 2006), *Fundamentals of critical argumentation*, Cambridge University Press.



CECAPFI
MUNDO

ZAPOTITLA, M. (Chile, 2018), *Filosofía para niños. Metacognición y experiencia. Talleres de práctica filosófica aplicados en secundaria en*: VALLEJOS, R. NAIL, O. *Pensar, dialogar y reflexionar*, Ril Editores.

ENLACES

15º CONGRESO MUNDIAL DE PRÁCTICAS FILOSÓFICAS:
<https://www.facebook.com/15ICPP/>

APPA (*American Philosophical Practitioners Association – Asociación Americana de Filósofos Prácticos*)

<https://appa.edu>

CECAPFI (*Centro Educativo para la Creación Autónoma en Prácticas Filosóficas*):
<https://www.cecapi.com/index.php>

INSTITUTO DE PRÁCTICAS FILOSÓFICAS DE OSCAR BRENIFIER:

<http://www.pratiques-philosophiques.fr/es/bienvenida/?lang=es>

INTERNATIONALE GESELLSCHAFT FÜR PHILOSOPHISCHE PRAXIS (*Sociedad Internacional para la Práctica Filosófica*): <https://www.igpp.org/>

MATURANA, HUMBERTO. ORGANIZACIÓN: <http://matriztica.cl/>

SGI (*Soka Gakkai Internacional*): <https://www.sgi.org/es/>

THE PHILO-PRACTICE AGORA (Sitio web de filósofos prácticos alrededor del mundo):
<https://philopractice.org/web/>