

DIPLOMADO EN CONSULTORÍA FILOSÓFICA

PROGRAMA



¿Quién lo puede cursar?

Cualquier tipo de profesional o público en general interesado en la aplicación de las consultorías filosóficas en el mundo del trabajo o la vida personal: abogados, médicos, coordinadores, educadores, líderes de cualquier tipo, psicólogos. Personas que trabajen con gente o que quieran acercarse al ejercicio de la consultoría a otros.

¿Qué es una consultoría filosófica?

La consultoría filosófica es un medio para acercarse y acercarnos a las bases del funcionamiento y la vida de las personas, las instituciones y los grupos. Es una herramienta efectiva para ejercitar y ampliar el pensamiento. Sirve para hacer altos en el camino y redefinir rumbos así como cuestionarse sobre las cosas que somos y hacemos. Si se trabaja con periodicidad permite mejorar la vida personal y laboral, transformar las relaciones con los otros ya que brinda una permanente confrontación, expansión y desarrollo del propio ser.

¿Por qué tomarlo?

Al cursar este diplomado se adquieren las herramientas necesarias para aplicar consultorías filosóficas individuales, grupales y organizacionales así como usar estas perspectivas en forma transversal para el mejoramiento y la profundización en procesos humanos en áreas diversas. En el diplomado se brindan las bases de manera introductoria para realizar un trabajo aplicado y real sobre los distintos contextos, desarrollando diversas aplicaciones que serán analizadas con el grupo y asesoradas por los docentes. Por otra parte, se brindan distintas bases teóricas referentes a algunas de las principales tendencias en el campo de la consultoría. Así, el estudiante proyecta un estilo de trabajo propio a partir de sus aplicaciones dentro y fuera del espacio compartido conjuntando la teoría con la práctica. Por último, el diplomado tiene un carácter vivencial, ya que no es posible crear filosofía con otros si no se ha trabajado la consultoría filosófica en la propia vida.

¿Qué temáticas se abordarán?

- Origen y fundamentos de la consultoría filosófica

- Capacidades fundamentales de un consultor filosófico
- Roles del consultor: individual, grupal e organizacional
- Las acciones y proyectos en la consultoría
- El arte de preguntar, la problematización y el conflicto
- Observación y lectura del otro
- Diferencia entre la consultoría filosófica con la psicología, el coaching y otras prácticas filosóficas
- La consultoría filosófica enriquecida a partir de autores y cultura filosófica
- Lógica y teoría de la argumentación
- Tendencias actuales en consultoría filosófica: Gerd Achenbach, Oscar Brenifier, Ran Lahav, Lou Marinoff y José Barrientos, entre otros.
- Consultoría y el mundo del trabajo
- Filosofía, experiencia y vida cotidiana

¿Qué objetivos se desarrollarán en cada módulo?

CONTENIDOS MÓDULO I

- Identificar y diferenciar preguntas filosóficas
- Problematizar I. Explorar problemáticas.
- Observación corporal
- Escucha atenta y capacidad de memoria
- Estructuras de trabajo con la consultoría filosófica I y II
- Conocer el origen y los fundamentos de la consultoría filosófica
- Lo crítico y lo creativo en la consultoría I
- Conocer y desempeñar el rol del consultor y consultante filosófico
- Diferenciar la consultoría filosófica de la práctica psicológica y el coaching
- Distinguir los espectros de trabajo: filosofía con individuos, grupos e instituciones
- Enriquecer la consultoría con aportes de la cultura y autores de la filosofía I: Filosofía antigua (en forma literal)
- Principios básicos de la lógica formal
- La auto-consultoría

- Vivenciar y trasladar la filosofía a la propia vida a través de dinámicas y actividades

INTERCURSO:

- Aplicación de 15 consultorías filosóficas
- Filmación de video de 5min de la parte central de una consultoría
- Lectura de textos especializados. Obligatorios: BARRIENTOS, J. (España, 2005), *Introducción al asesoramiento filosófico*, Ediciones Idea y BRENIFIER (España, 2011), *Filosofar como Sócrates*, Diálogo, Introducción, Cap. 1 y 2.

CONTENIDOS MÓDULO II

- Consolidar habilidades de conceptualización, ejemplificación, definición y argumentación
- Construir y hacer construir hipótesis de trabajo
- Problematizar II. Crear problemáticas
- Observación corporal intuitiva y postura del consultor
- Introducción a la lógica informal
- Lo crítico y lo creativo en la consultoría II
- Enriquecer la consultoría con aportes de la cultura y autores de la filosofía II: Filosofía medieval y moderna (como herramienta)
- Conocer y aplicar, en forma introductoria, las teorías de Oscar Brenifier para la consultoría
- Conocer y aplicar, en forma introductoria, las teorías de Ran Lahav para la consultoría
- Estudiar los fundamentos de la consultoría filosófica grupal y llevarlos a la práctica
- Vivenciar la filosofía en la propia vida a través de dinámicas y actividades

INTERCURSO:

- 15 consultorías filosóficas realizadas
- Realización de un ensayo filosófico en relación a la consultoría y la experiencia realizada (6 a 10 cuartillas con 6 citas de la bibliografía estudiada)
- Lectura de textos especializados. Obligatorios: MARINOFF, L. (USA, 2002), *Philosophical Practice*, Academic Press. ZAVALA, C. (España, 2009), *La consultoría filosófica de Ran*

Lahav, Oscar Brenifier y Ora Gruengard ¿Aproximaciones incompatibles?, Revista HASER.

CONTENIDOS MÓDULO III

- Problematizar III. Capacidad avanzada.
- Desarrollar e improvisar acciones corporales en la consultoría
- Abordar las bases de la teoría de la argumentación
- Estudiar los fundamentos de la consultoría filosófica organizacional y observar aplicaciones
- Enriquecer la consultoría con aportes de la cultura y autores de la filosofía III: Filosofía contemporánea (como ejercicio o actividad)
- Conocer y aplicar, en forma introductoria, las teorías de Lou Marinoff para la consultoría
- Conocer y aplicar, en forma introductoria, las teorías de José Barrientos para la consultoría
- Concretar aplicaciones de la consultoría filosófica en el mundo del trabajo
- Aproximaciones en torno a un estilo como consultor
- Ética profesional del consultor
- Vivenciar la filosofía en la propia vida a través de dinámicas y actividades

¿Cuál es nuestra metodología de trabajo?

Toda la metodología que atraviesa el diplomado es teórico-práctica y práctico-teórica. Durante el curso se trabaja utilizando consultorías que los participantes experimentan y realizan, ejercicios para el desarrollo de diferentes habilidades, dinámicas vivenciales, análisis de videos, exploración teórica grupal, prácticas guiadas, simulaciones y juegos para favorecer el desarrollo filosófico, entre otros. Durante el tiempo compartido todos los participantes coordinan consultorías filosóficas y son evaluados por sus compañeros aprendiendo además a recibir críticas de los demás. Para el desarrollo de esto se utilizan y analizan herramientas y metodologías diversas que el coordinador primero muestra y luego supervisa para que puedan ser realizadas. También, se desarrollan prácticas de campo externas que pueden ser asesoradas a distancia terminando el primer módulo. Los participantes son apoyados con esto en sus dudas e inquietudes por especialistas en la materia. A partir de esto se compromete también al

asistente en un proceso de auto-conocimiento y reflexión sobre nuestras prácticas profesionales y vitales. Para complementar la formación teórica todos los módulos poseen una carpeta de libros, artículos y documentos que contiene la mayor parte de las actividades que se realizan explicadas, así como múltiples libros y artículos exclusivos para la lectura, estudio y profundización de los participantes.

¿Qué se evalúa de quien participa?

La evaluación es fundamentalmente cualitativa, se requiere de la asistencia y participación en todos los módulos y la entrega de los trabajos y evidencias que se solicitan. Durante el primer módulo se realiza una consultoría que es observada por los demás compañeros y el docente. Durante el Módulo II, además de practicar nuevamente, se exponen y analizan los videos realizados en el inter-módulo a fin de fomentar el mejoramiento de las prácticas filosóficas a partir de la crítica personal y grupal. En el Módulo III se realiza una práctica presencial con una persona externa, que es observada y analizada por el grupo durante el diplomado, también se entrega un ensayo filosófico realizado por los graduados en donde se sintetiza la experiencia y lo aprendido en el Diplomado.

¿Cuánto dura?

El Diplomado está pensado para cubrirse en un año; habrá que cursar tres módulos, cada uno de 30 horas presenciales y 15 horas de estudio. También se incluyen dos periodos inter-módulos, donde el participante debe realizar 15 horas de práctica en cada uno.

¿Quiénes son nuestros dictantes?

Los docentes de nuestro Diplomado en Consultoría Filosófica son profesores y consultores con amplias trayectorias y reconocimiento a nivel mundial. Todos avalados por CECAPFI y por instituciones de nivel internacional de las que forman parte.

¿Qué se obtiene al finalizar el diplomado?

- **Certificación avalada por CECAPFI y por el Instituto de Prácticas Filosóficas de Oscar Brenifier con una duración de 150 horas.**

BIBLIOGRAFÍA

- ACHENBACH, G. (Köln, 1984), *Práctica Filosófica*, Dinter.
- ARNAIZ, G (España, 2007), “Evolución de los talleres filosóficos: de la filosofía para niños a las nuevas prácticas filosóficas”. In: *Chillhood&Philosophy*, v. 3, n. 5, jan. / jun 2007, issn 1554-6713.
- BARRIENTOS, J.(México, 2013), “La orientación experiencial en la Filosofía Aplicada (FAE) como ampliación de la tendencia lógico-argumental (FALA)” en *Revista TEPANTLATO. Difusión de la cultura jurídica*, 5ta época, N° 47.
- BARRIENTOS, J. (España, 2005), *Introducción al asesoramiento filosófico*, Ediciones Idea.
- BARRIENTOS, José y DIAS, Jorge Humberto (Madrid, 2010), *Idea y Proyecto. La arquitectura de la vida*, Visión.
- BEUCHOT, M. (México, 2009), *Tratado de hermenéutica analógica. Hacia un modelo nuevo de interpretación*, UNAM.
- BRENIFIER (España, 2011), *Filosofar como Sócrates*, Diálogo.
- BRENIFIER, O. (España, 2009), *Curso de Filosofía Práctica*, disponible en video a través de internet -ver ligas al final-.
- BRENIFIER, O. (México, 2005), *Enseñar mediante el debate*, Ederé.
- BRENIFIER, O. (México, 2010), *¿Qué son los sentimientos?; ¿Qué es la felicidad?; ¿Qué es la vida?; ¿Qué es el bien y el mal?; ¿Qué es el saber?; ¿Qué es la convivencia?; ¿Qué es la libertad?; ¿Qué soy yo?; ¿Qué son la belleza y el arte?; La verdad según Ninon*, Alfaguara.
- CAMPIRÁN A. (Comp.) (Xalapa, s/f), *Habilidades de pensamiento crítico y creativo*, Universidad Veracruzana.
- CAMPIRÁN A. (Comp.) (Xalapa, s/f), *Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Transversalidad*, Universidad Veracruzana.
- DAMASIO, A. *El error de Descartes* (Buenos Aires, 2010), Paidós.

- DE BONO, E. (Buenos Aires, 2000), *El pensamiento lateral. Manual de creatividad*, Paidós.
- DEWEY, J. (Barcelona, 1960), *Cómo pensamos. Nueva exposición de la relación entre pensamiento reflexivo y proceso educativo*, Paidós.
- GAARDER, J. (México, 2004). *El mundo de Sofía*, Siruela.
- GARDNER, H. (Barcelona, 1998), *Inteligencias múltiples, la teoría en la práctica*, Paidós.
- HABERMAS, J. (Barcelona, 1985), *Conciencia moral y acción comunicativa*, Península.
- HUME, D. (Madrid, 1988), *Investigación sobre el conocimiento humano*, Alianza.
- IKEDA, D. (Tokyo, 2009), *Por la competencia humanitaria: Una nueva corriente en la historia*
- JAMES, W. (1907, Nueva York), *Pragmatismo*, Aguilar.
- KANT, I. (Buenos Aires, 2007), *Crítica de la Razón Pura*, Losada.
- LAHAV, R. y TILLMANS M. (eds.) (Estados Unidos, 1995), *Essays On Philosophical Counseling*. Lanham, University Press of America.
- LAHAV, R. (Vermont, s/f), *Curso de práctica filo-sófica*.
- MARINOFF, L. (California, 2002), *Philosophical Practice*, Academic Press.
- MARINOFF, L. (Madrid, 2001), *Más Platón y menos Prozac*, Ediciones B.
- MATURANA H. (Santiago de Chile, 2013), *Entrevista a Huberto Maturana: Como vivimos compitiendo, siempre estamos negando a los demás*. Radio Cooperativa.
- MATURANA, H. y VARELA F. (Buenos Aires, 1984), *El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano*, Editorial Universitaria. Lumen
- MORIN, E., CIURANA, E., R., MOTTA, R. (Barcelona, 2003), *Educación en la era planetaria*, Gedisa.
- NELSON, L. (2008), *El Método Socrático. El método regresivo*. España: Huqualya.
- NIETZSCHE, F. (Buenos Aires, 2007), *Así hablaba Zaratustra*, Centro Editor de Cultura.
- PEÑARRUBIA, F. (España, 1998), *Terapia Gestalt. La vía del vacío fértil*, Alianza.

- PLATÓN (Madrid, 1985), *Diálogos I*, Gredos.
- SOUTO, M. (Buenos Aires, 1999), *Grupos y dispositivos de formación*, Novedades Educativas.
- SUMIACHER D'ANGELO, D. y JIMÉNEZ NARCIA, C. (México, 2007), “¿Qué haces cuando argumentas? Aportes para una pedagogía de la liberación”, *Actas del XIX Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía “Ética y Bioética como Patrimonio de la Humanidad”* en las instalaciones de la Universidad Cristóbal Colón, Puerto de Veracruz, México.
- SUMIACHER, D. (Brasil, 2014), “Criterios e instituciones en la práctica filosófica” en *Childhood & philosophy*, Rio de Janeiro, v. 10, n. 19, jan-jun. 2014, pp. 179-197. issn 1984-5987.
- SUMIACHER, David (Madrid, 2013), “Filosofía para niños: una disciplina que el tiempo mismo hace emerger” en: BARRIENTOS, José (Comp.), *Filosofía para Niños y Capacitación Democrática Freiriana*, Visión.
- UNESCO (México, 2011), *La filosofía. Una escuela de la libertad*, Comp., Michel Tozzi, Luca Scarantino, Oscar Brenifier, Pascal Cristofoli, Kōichiro Matsuura, Pierre Sané, Moufida Goucha, UAM-UNESCO.
- VARGAS LOZANO, G. (México DF, 2012), *Filosofía ¿para qué? Desafíos de la filosofía en el Siglo XXI*, Editorial Itaca.
- WALTON, D. (New York, 2006), *Fundamentals of critical argumentation*, Cambridge University Press.
- ZAVALA, C. (España, 2009), *La consultoría filosófica de Ran Lahav, Oscar Brenifier y Ora Gruengard ¿Aproximaciones incompatibles?*, Revista HASER.

ENLACES

- 14º CONGRESO MUNDIAL DE PRÁCTICAS FILOSÓFICAS:
philopraxis.ch/14th-iccp-2016/
- APPA (*American Philosophical Practitioners Association - Asociación Americana de Filósofos Prácticos*): appa.edu

- CECAPFI (*Centro Educativo para la Creación Autónoma en Prácticas Filosóficas*): cecapfi.com
- INSTITUTO DE PRÁCTICAS FILOSÓFICAS DE OSCAR BRENIFIER:
brenifier.com/espanol
- INTERNATIONALE GESELLSCHAFT FÜR PHILOSOPHISCHE PRAXIS
(*Sociedad Internacional para la Práctica Filosófica*): igpp.org
- MATURANA, HUMBERTO. ORGANIZACIÓN: matriztica.cl/Matriztica
- SGI (*Soka Gakkai Internacional*): sgi.org
- THE PHILO-PRACTICE AGORA (*Sitio Web Internacional coordinado por Ran Lahav*): philopractice.org